



Osnabrücker  
**SCHÜLERCOACH**

# Ausbildung zum Osnabrücker SchülerCoach

Coaching-Ausbildung für  
Beratungslehrkräfte und Lehrkräfte  
aller Schulformen und Schulstufen

# Die Ausbildung

Die Ausbildung zum Osnabrücker SchülerCoach ist eine Zusatzqualifikation für:

- Lehrkräfte mit pädagogisch-psychologischem Interesse, die Schüler\*innen Hilfe zur Selbsthilfe geben wollen
- Beratungslehrkräfte, die on top wirksame Coachingmethoden in ihrer Arbeit ergänzend nutzen wollen
- Menschen mit dem Arbeitsschwerpunkt „Kinder und Jugendliche“ in beratenden, helfenden oder sozialen Berufen

Die Ausbildung erweitert Ihre Möglichkeiten im Bereich von Kommunikation und Wahrnehmung, sie schult Ihre Empathie und Selbstkompetenzen und vermittelt Spezial-Know-How im Kontext von Schule und Lernen.

## Das erwartet Sie:

- passgenaue Interventionstechniken und Best-Practice-Methoden für das SchülerCoaching
- Reflexion der eigenen beruflichen Situation und persönliche Weiterentwicklung durch die Arbeit an eigenen Anliegen
- theoretischer Input und praxisnahes Lernen am Modell durch Demos
- viel praktische Übungszeit und fachlicher Austausch in Kleingruppen
- ausführliches Begleitmaterial zur Ausbildung
- eine wertschätzende und humorvolle Arbeitsatmosphäre

Die Ausbildung umfasst 10 Module à 1,5 Tage verteilt auf ein Jahr (200 Zeitstd). Zwischen den Modulen wird im Rahmen von selbstorganisierter Peergruppenarbeit das bereits Erlernete vertieft und eingeübt.

## Vertiefungsangebote nach abgeschlossener Ausbildung:

- PSI-Diagnostik (Zertifikat: PSI-Kompetenzberater)
- BerufsorientierungsCoaching (Zertifikat: BOC-Coach)
- Online-Coaching
- Regelmäßige Supervision und Refresher Days

# Was ist SchülerCoaching nach dem Osnabrücker Modell?

Der Osnabrücker SchülerCoach arbeitet mit wirksamen Coachinginterventionen, die speziell für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen optimiert wurden. Zur Anwendung kommen Methoden, die sich über viele Jahre im Praxisalltag bewährt haben.

Im Coachingprozess werden neue innere Einstellungen entwickelt, Selbstkompetenzen gestärkt und eine förderliche Haltung gezielt gefördert. Das Konzept leistet einen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung von Schüler\*innen und fußt auf der PSI-Theorie (Prof. J. Kuhl), einer Persönlichkeitsdiagnostik, sowie Methoden, die eine verbesserte Selbstregulation ermöglichen und Ressourcen aktivieren.

## Warum ist SchülerCoaching aktuell so wichtig?

Schüler\*innen benötigen in einer Zeit mit sich radikal verändernden Bedingungen gezielte und individuelle Unterstützung! Um den großen Herausforderungen unserer Zeit zu begegnen, brauchen sie – auf dem Weg zu einer starken Persönlichkeit – Raum und Zeit zur Selbstreflexion, sowie eine innere Haltung, die auf Selbstvertrauen fußt. Im SchülerCoaching lernen junge Menschen, aktuelle Hemmnisse selbstwirksam zu überwinden, seien es Lern- und Leistungsprobleme oder persönliche und soziale Schwierigkeiten.



Weitere Informationen,  
Kosten sowie Termine  
finden Sie unter [www.netzwerk-schuelercoach.de/ausbildung](http://www.netzwerk-schuelercoach.de/ausbildung)

## Sie können nach der Ausbildung:

- ✓ Schüler\*innen professionell dabei helfen, ihre Ziele zu erreichen
- ✓ Schüler\*innen wirksam dabei unterstützen, ihre Lern- und Leistungsstörungen zu überwinden
- ✓ Selbstvertrauen und Selbstmotivation bei Schüler\*innen stärken



## Ausbildungsleitung

Mein Name ist Carola Heumann und ich bin Dipl.-Designerin, Lehrerin, Coach und Trainerin. Ich arbeite seit vielen Jahren als Coach in eigener Praxis mit jungen Menschen. Auf diese Erfahrungen fußend habe ich das SchülerCoaching nach dem Osnabrücker Modell entwickelt und die Ausbildung zum Osnabrücker SchülerCoach konzeptioniert. Im Rahmen der Lehrerfortbildung in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen bilde ich erfolgreich Lehrkräfte zu zertifizierten SchülerCoaches aus. Ich habe das Netzwerk SchülerCoach gegründet, in dem sich regional und überregional SchülerCoaches engagieren, die nach dem Osnabrücker Modell ausgebildet wurden und arbeiten.

### Fachliche Grundlagen meiner Tätigkeit als Coach und Trainerin sind:

- Die PSI-Theorie nach Prof. Julius Kuhl, Osnabrück
- Das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM®)
- Meine diversen Coachingsausbildungen (DVNLP, wingwave®, PRB®-Coach, Zürich)
- Mimikresonanz® nach Dirk Eilert, Berlin
- PEP® (nach Dr. Bohne), Hannover

Mein persönliches Anliegen ist es, Menschen bei Veränderungsprozessen zu unterstützen, die das Leben lebenswerter, glücklicher und erfolgreicher machen.

## Ausbildungsinhalte

### 1. Modul: Beziehung und Beziehungsdynamiken

Beziehung als Grundvoraussetzung in Lern- und Coachingprozessen | Aufbau guter und stabiler Beziehungen | Coaching-Haltung

### 2. Modul: Ressourcen – Erkundung und Aktivierung

Coaching beginnt bei den Stärken | Selbsterkundung | Stärkenorientierte Interventionen für Schüler\*innen

### 3. Modul: PSI-Grundkurs, Teil I

Was das Selbst steuert – Persönlichkeitspsychologie | Vier psychische Systeme und Motive leiten unser Handeln

### 4. Modul: PSI-Grundkurs Teil II

Handlungs- und Lageorientierung | Selbststeuerungskompetenzen | Diagnostik als Teil der Lösung

### 5. Modul: Motivation und Handeln, Teil I

Bewusste und unbewusste Bedürfnisse | Somatische Marker | Bilder und Symbole im Coaching | Mit dem Handlungsziel über den Rubikon

### 6. Modul: Motivation und Handeln, Teil II

Mit Multicodierung, Ökocheck und Embodiment Ziele erreichen | Zürcher Ressourcen Modell für SchülerCoaches

### 7. Modul: Werkzeug Sprache – Arbeit mit Persönlichkeitsanteilen

Die richtigen Fragen stellen | Präzise werden vs. vage bleiben | Trance-Sprache und Trance-Induktionen | Lösung innerer Konflikte

### 8. Modul: Werte und Überzeugungen

Coaching auf verschiedenen Ebenen | Überzeugungen und Glaubenssätze erkennen und verändern | Arbeit mit Werten

### 9. Modul: Berufsbild SchülerCoach

Ablauf und Phasen des SchülerCoachings | Coaching-Konzept | Praxistipps | Qualitätssicherung | Erste Schritte in die Praxis

### 10. Modul: Test und Zertifikat

Schriftliches Testing | Präsentation „Mein Ich-Projekt“ | Mein Coaching-Konzept | Perspektiven | Zertifikat

Im Netzwerk SchülerCoach engagieren sich zertifizierte SchülerCoaches innerhalb und außerhalb von Schule. Wir bieten wissenschaftlich fundiertes PSI-basiertes SchülerCoaching und unterstützen Schüler\*innen nachhaltig auf ihrem Weg zu ihrer persönlichen Zielerreichung.

## **Unsere Motivation ist, dass junge Menschen durch das Coaching**

- mehr Selbstvertrauen erlangen,
- Ermutigung und Stärkung erfahren,
- zu neuer Motivation und mehr Antrieb finden,
- Prüfungs- und Auftrittsangst überwinden und
- auf ihrem persönlichen Weg sichtbar und fühlbar vorankommen.

Wir sind der Überzeugung, dass niemand verlorengehen sollte. Unsere Aufgabe liegt in der professionellen Begleitung junger Menschen zu starken und resilienten Persönlichkeiten, die ihr Leben aktiv und selbstfürsorglich in die Hand nehmen und die Welt von morgen verantwortlich gestalten.

Wir freuen uns, wenn auch Sie sich in diesem Kontext engagieren und unser Netzwerk bereichern wollen!



Mehr Informationen  
zum Netzwerk finden  
Sie unter [www.netzwerk-schuelercoach.de](http://www.netzwerk-schuelercoach.de)

## Kontakt

**Carola Heumann**

Kamphof 25, 49078 Osnabrück

Telefon 0541 2001790

E-Mail [heumann@netzwerk-schuelercoach.de](mailto:heumann@netzwerk-schuelercoach.de)